

南昌现代交通学校

2025 年中等职业教育

# 质量年度报告



[2025 年]

## 年报公开形式及网址

| 学校名称     | 公开形式 | 发布时间       | 发布网址  |
|----------|------|------------|---|
| 南昌现代交通学校 | 网站   | 2026年1月31日 | <a href="http://www.nctljtxx.com">http://www.nctljtxx.com</a> |

## 附件 2

### 内容真实性责任声明

学校对南昌现代交通学校职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：南昌现代交通学校



法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 5 日

## 前 言

根据江西省教育厅《关于 2025 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成办函〔2025〕21 号）要求和南昌市教育局职成科通知要求，学校召开专题会，成立专班，精心策划，认真撰写，编制本年度质量报告。

编制目的:本次年度质量报告的编制，旨在客观、全面、真实地反映学校的办学状况，评估办学水平，展示办学特色，促进内涵发展，总结经验，查找不足，扬长处，强弱项，补短板，提升人才培养质量，全面促进职业教育高质量发展。

编制过程:汇集学校各部门年度相关数据，包括但不限于人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合，发展保障、面临挑战等多方面的信息，以确保报告的真实性和权威性。之后对这些数据进行分析，形成全面的评估框架。最终经审议和反复修订，力求全面展现学校各方面工作。

年度亮点:学校严格遵守国家法律法规办学，重视校风，学风建设，不断改进，创新办学理念，改善学校环境设施，创新教育内容，改革办学模式，加强师资队伍建设，完善内部管理，改革评价模式，锐意进取，加快提升教育教学质量和学校整体办学水平，使学生热爱自己的专业，努力成为适用型人才。

# 南昌现代交通学校 2025 职业教育质量年度报告

## 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| <b>第一章 学校情况</b> .....        | 1  |
| 1.1 学校概况.....                | 1  |
| 1.2 学生情况.....                | 2  |
| 1.3 教师队伍.....                | 2  |
| 1.4 设备设施情况.....              | 3  |
| <b>第二章 人才培养</b> .....        | 3  |
| 2.1 专业建设.....                | 3  |
| 2.2 课程建设质量.....              | 4  |
| 2.3 教学方法改革.....              | 5  |
| 2.4 就业质量.....                | 5  |
| 2.5 创新创业.....                | 7  |
| 2.6 技能竞赛.....                | 7  |
| 2.7 典型案例一：在汗水中拼搏 在竞赛中成长..... | 8  |
| <b>第三章 服务贡献</b> .....        | 8  |
| 3.1 服务行业企业.....              | 9  |
| 3.2 服务地方发展.....              | 10 |
| 3.3 服务乡村振兴.....              | 10 |
| 3.4 服务地方社区.....              | 11 |
| 3.5 具有本校特色的服务.....           | 12 |

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| 3.6 典型案例二：学校开展南昌火车站志愿服务.....      | 12        |
| <b>第四章 文化传承</b> .....             | <b>13</b> |
| 4.1 党建引领.....                     | 13        |
| 4.2 立德树人.....                     | 14        |
| 4.3 教材使用.....                     | 16        |
| 4.4 校园文化建设.....                   | 16        |
| 4.5 营造职业教育良好氛围.....               | 17        |
| 4.6 典型案例三：学校开展职业教育活动月技能服务进社区..... | 18        |
| <b>第五章 产教融合</b> .....             | <b>19</b> |
| 5.1 企业参与学校教育教学环节.....             | 19        |
| 5.2 实习实训基地建设.....                 | 20        |
| 5.3 校企师资互派.....                   | 21        |
| 5.4 学校开展社会培训.....                 | 22        |
| 5.5 典型案例四：赴企业调研 促进校企合作.....       | 22        |
| <b>第六章 发展保障</b> .....             | <b>23</b> |
| 6.1 国家、地方政策落实.....                | 23        |
| 6.2 办学条件达标建设.....                 | 24        |
| 6.3 数字化教学资源建设.....                | 25        |
| 6.4 师资队伍建设.....                   | 25        |
| 6.5 学校治理.....                     | 26        |
| 6.6 质量保证体系建设.....                 | 27        |
| 6.7 经费投入.....                     | 27        |
| 6.8 典型案例五：联合属地派出所开展校园安全主题课.....   | 27        |

|               |    |
|---------------|----|
| 第七章 面临挑战..... | 28 |
| 挑战 1.....     | 29 |
| 挑战 2.....     | 29 |
| 挑战 3.....     | 29 |

# 表目录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| <b>第一章 学校情况</b> .....              | 1  |
| 1.1 学校概况.....                      | 1  |
| 表 1.1: 校园校舍情况.....                 | 1  |
| 1.2 学生情况.....                      | 2  |
| 表 1.2: 专业和学生情况.....                | 2  |
| 1.3 教师队伍.....                      | 2  |
| 表 1.3: 教职工结构及生师比.....              | 2  |
| <b>第二章 . 人才培养</b> .....            | 3  |
| 2.1 专业建设.....                      | 3  |
| 表 2.1: 专业群对接产业链一览表.....            | 3  |
| 2.4 就业质量.....                      | 5  |
| 表 2.4.: 毕业生就业情况.....               | 6  |
| <b>第三章 服务贡献</b> .....              | 8  |
| 3.1 服务行业企业.....                    | 8  |
| 表 3.1 年度培训班次及人数统计表.....            | 9  |
| <b>第六章 发展保障</b> .....              | 24 |
| 6.1 国家政策落实.....                    | 24 |
| 表 6.1 2024-2025 学年免学费、助学金资助情况统计表.. | 24 |

## 图目录

|  |          |
|--|----------|
| <b>第二章 人才培养</b> .....                            | <b>3</b> |
| 2.1 专业建设.....                                    | 3        |
| 图 2.1: 各学生专业分布.....                              | 4        |
| 2.2 课程建设质量.....                                  | 4        |
| 图 2.2: 教务处与各专业教师一同定制课程评价方法.....                  | 5        |
| 2.3 教学方法改革.....                                  | 5        |
| 图 2.3.: 学校教师与二十三中学教师开展专业课校际交流研<br>讨活动.....       | 5        |
| 2.4 就业质量.....                                    | 7        |
| 图:2.4: 南昌地铁 2025 年校园招聘会.....                     | 7        |
| 2.6 技能竞赛.....                                    | 7        |
| 图:2.6: 组织学生参加 2025 年南昌市中等职业学校技能<br>大赛.....       | 8        |
| 2.7 典型案例一: 在汗水中拼搏 在竞赛中成长.....                    | 8        |
| 图 2.7: 教学技能比赛现场.....                             | 9        |
| <b>第三章 服务贡献</b> .....                            | <b>9</b> |
| 3.3 服务乡村振兴.....                                  | 10       |
| 图 3.3: 学校代表南昌县职教社进乡村.....                        | 11       |
| 3.4 服务地方社区.....                                  | 11       |
| 图 3.4: 银苑社区内开展“绿荫树下话雷锋 暖阳心中种德行”<br>为主题的植树活动..... | 11       |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.5 具有本校特色的服务.....                       | 12        |
| 图.3.5: 学校社团选修课程茶艺课展示.....                | 12        |
| 3.6 典型案例二: 学校开展南昌火车站志愿服务.....            | 12        |
| 图 3.6: 志愿者在南昌火车站帮助旅客通过网络查询检票口位置<br>..... | 13        |
| <b>第四章 文化传承 .....</b>                    | <b>13</b> |
| 4.1 党建引领.....                            | 13        |
| 图 4.1: 与二十三中学公民共建活动.....                 | 14        |
| 4.2 立德树人.....                            | 14        |
| 图 4.2: 学校组织师生清明节祭英烈活动.....               | 16        |
| 4.4 校园文化建设.....                          | 16        |
| 图 4.4 学生志愿者熬暖心粥 陪孤寡老人过腊八.....            | 17        |
| 4.5 营造职业教育良好氛围.....                      | 17        |
| 图 4.5: 校园开放日之手工社团作品展示.....               | 18        |
| 4.6 典型案例三: 学校开展职业教育月技能服务进社区.....         | 18        |
| 图 4.6: 职业教育活动月技能服务进社区.....               | 19        |
| <b>第五章 产教融合.....</b>                     | <b>19</b> |
| 5.1 企业参与学校教育教学环节.....                    | 19        |
| 图 5.1: 学生前往共建仿真实训基地学习.....               | 20        |
| 5.2 实习实训基地建设.....                        | 20        |
| 图 5.2: 学生在南昌地铁三号线上实训课.....               | 21        |
| 5.3 校企师资互派.....                          | 21        |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 图 5.3: 南昌维管段技术员陈师傅在校给学生上信号旗实操课..... | 22        |
| 5.4 学校开展社会培训.....                   | 22        |
| 图 5.4: 在南昌车站开展社会劳动技能短期培训.....       | 22        |
| 5.5 典型案例四: 赴企业调研 促校企合作.....         | 22        |
| 图 5.5: 就业办刘主任在深圳维管段调研校企合作.....      | 23        |
| <b>第六章 发展保障.....</b>                | <b>23</b> |
| 6.3 数字化教学资源建设.....                  | 25        |
| 图 6.3: 选派教师参加国培计划数字化培训.....         | 25        |
| 6.4 师资队伍建设.....                     | 25        |
| 图 6.4: 双师型教师评定培训.....               | 26        |
| 6.8 典型案例五: 联合属地派出所开展校园安全主题课.....    | 27        |
| 图 6.8: 法制副校长邓夏斌警官为师生讲授安全教育课.....    | 28        |

## 案例目录

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>第二章 人才培养</b> .....           | <b>3</b>  |
| 2.7 典型案例一：在汗水中拼搏 在竞赛中成长.....    | 7         |
| <b>第三章 服务贡献</b> .....           | <b>8</b>  |
| 3.6 典型案例二：学校开展南昌火车站志愿服务.....    | 12        |
| <b>第四章 文化传承</b> .....           | <b>13</b> |
| 4.6 典型案例三：学校开展职业教育月技能服务进社区..... | 18        |
| <b>第五章 产教融合</b> .....           | <b>19</b> |
| 5.5 典型案例四：赴企业调研 促校企合作.....      | 23        |
| <b>第六章 发展保障</b> .....           | <b>24</b> |
| 6.8 典型案例五：联合属地派出所开展校园安全主题课..... | 28        |

# 第一章 学校情况

## 1.1 学校概况

学校原名为：南昌现代科技职业中等专业学校,2016年3月11日，经南昌市教育局（洪教普高[2016]3号）批准，更名为“南昌现代交通学校”。是一所面向全国招生，集铁路（地铁）系统为一体的全日制民办中等专业学校。

学校现有校园占地面积 45206 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积 26029 m<sup>2</sup>。固定资产 539.23 万元。教学实习仪器为 301.37 万元。学校设施完善，布局合理，拥有多媒体教室、电子阅览室、电工、信号实训室等教育教学设施设备；舞蹈室、心理咨询室等功能场室一应俱全。学校现设有铁道运输服务、电气化铁道供电、铁道信号施工与维护、内燃车辆运用与检修、铁道工程施工与养护、无人机操控与维护六个专业。其中铁道运输服务、电气化铁道供电为学校的重点和特色精品专业。在南昌市教育局年检考核中，有三年被评为优秀学校。

办学以来，学校坚持“做人处世+技能实践”“就业好才是硬道理”的人才培养模式，主动适应社会经济发展需要，为社会培养了近 7000 余名的合格技术人才。

表 1.1：校园校舍情况

| 项目<br>年份 | 校 园                      |                     |                         |                     | 校 舍                          |                         |                         |                     |
|----------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
|          | 总 数                      |                     | 生均值                     |                     | 总 数                          |                         | 生均值                     |                     |
|          | 总面积<br>(m <sup>2</sup> ) | 与上年<br>度增长<br>率 (%) | 生均<br>(m <sup>2</sup> ) | 与上年<br>度增长<br>率 (%) | 总面<br>积<br>(m <sup>2</sup> ) | 与上<br>年度<br>增长<br>率 (%) | 生均<br>(m <sup>2</sup> ) | 与上年<br>度增长<br>率 (%) |
| 2023     | 45206                    | 0                   | 30.75                   | 0.96                | 26029                        | 0                       | 17.71                   | 0.98                |
| 2024     | 45206                    | 0                   | 43.38                   | 7.08                | 26029                        | 0                       | 24.97                   | 7.09                |
| 2025     | 45206                    | 0                   | 68.70                   | 15.83               | 26029                        | 0                       | 39.55                   | 15.43               |

## 1.2 学生情况

本学年学校有学生 658 人。2025 年 7 月毕业生 314 人，生源主要来自全国各地，办学有特色，学生流失少，学生巩固率为 95%。

表 1.2： 专业和学生情况

| 学制     | 专 业       | 计   | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 招生数 | 毕业生数 |
|--------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 三<br>年 | 铁道工程施工与维护 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0    |
|        | 铁道运输服务    | 298 | 145 | 92  | 61  | 145 | 138  |
|        | 内燃机车运用与检修 | 48  | 21  | 27  | 0   | 21  | 40   |
|        | 电气化铁道供电   | 136 | 99  | 78  | 90  | 99  | 136  |
|        | 铁道信号施工与维护 | 23  | 23  | 0   | 0   | 23  | 0    |
|        | 无人机操控与维护  | 22  | 22  | 0   | 0   | 22  | 0    |

## 1.3 教师队伍

学校有教职工 91 人，其中校外教师 3 人，专任教师 61 人，行政人员 12 人，双师型教师 3 人，教辅人员 8 人，工勤人员 7 人，与上年相比，因学生数减少，故专任教师有所减少。

表 1.3： 教职工结构及生师比

| 项 目<br>年份 |     | 人数 | 其<br>中 | 教师结构     |          |          |          |          |          |        |
|-----------|-----|----|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
|           |     |    |        | 专任<br>教师 | 行政<br>人员 | 双师<br>教师 | 校外<br>教师 | 教辅<br>人员 | 工勤<br>人员 | 师生比    |
| 2023      | 教职工 | 99 | 中      | 66       | 14       | 5        | 12       | 9        | 10       | 1:10.5 |
| 2024      | 教职工 | 95 |        | 63       | 14       | 5        | 5        | 8        | 10       | 1:10   |
| 2025      | 教职工 | 91 |        | 61       | 12       | 3        | 3        | 8        | 7        | 1: 9   |

#### 1.4 设备设施情况

学校教学仪器设备总值 301.37 万元。校内设有铁道信号实训室 1 间、电工实训室 1 间、计算机房 3 间，计算机 292 台，多媒体教室 39 间。同时采用与工作岗位趋同的实训模式，利用南昌火车站、南昌西站、南昌维管段、向塘机务段、东莞东火车站、华东交通大学、江西机电职业技术学校等铁路部门和单位设备先进、功能齐全的高铁实验室、模拟操作室、地铁模拟操作室、铁路信号实践操作室、牵引供电模拟实训室、机车故障检修实践操作室、机车运行调度实践操作室、铁路安全检查实训操作室、为学生技能实践创造了良好的条件。学校在图书管理上实行创新管理，图书馆纸质藏书 6.4 万册，生均达 97.26 册。

## 第二章 人才培养

### 2.1 专业建设

学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结，分析专业发展现状、明确专业发展层级目标，编制学年专业建设方案。

表 2.1：专业群对接产业链一览表

| 序号 | 专业群名称  | 核心专业 | 对接群产业链   |
|----|--------|------|----------|
| 01 | 交通运输大类 | 2    | 铁道交通运输产业 |

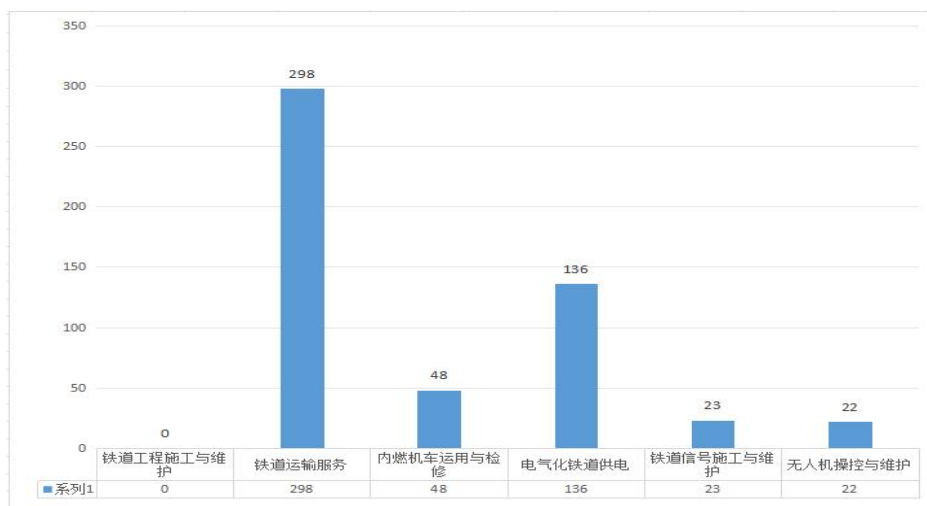


图 2.1: 各专业学生分布

## 2.2 课程建设质量

教务处依据专业人才培养方案制定每门课程的课程标准，根据专业人才培养方案组织实施教学，依据课程标准制定每学期授课计划，使人才培养目标、课程目标、课堂教学目标相互衔接呼应，形成目标层层支撑的人才培养目标支撑体系。各专业部开设专业课时，本着少而精的原则，以够用为度，每个专业确定 3-5 门突出体现技术应用能力、岗位工作技能以及职业资格考核所需的课程作为本专业核心课程。每一门核心课制定课程标准、评价方法等。



图 2.2: 教务处与各专业教师一同制定课程评价方法

### 2.3 教学方法改革

一是加强教师培养培训。学校积极组织教师参加国家、省、市、企业、行业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨、学历进修，要求青年专业教师必须下企业挂职实践。通过各级各类培训学习，学校师资水平明显提高。二是探索有效课堂模式。学校倡导对口升学，不断探索创新课堂模式，坚持每月一轮“听—说—评”观摩课，促使教师与教师间起到传、帮、带的作用，提升教师教学能力。特别是在单招高考班中建立的“做中学，练中提”的教学方式，对夯实学生基础，促进学习成绩稳步提高起了巨大作用。

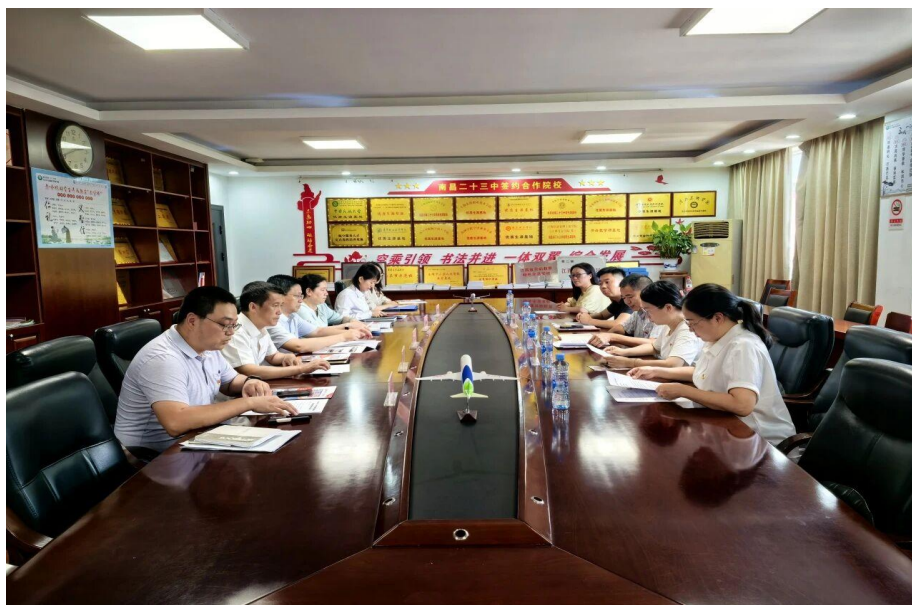


图 2.3. : 学校教师与二十三中学教师开展专业课校际交流研讨活动

### 2.4 就业质量

学校就业办坚持“以学生为中心”的工作理念，紧扣服务学生职业发展的宗旨，以提升就业质量为重点，毕业生就业质量高，就业分布广，深得用人单位好评。主要就业方式有：一是利用校企合

作促进学生就业。学校建立了稳定的校企合作关系和合作办学机制，与企业共同制定人才培养方案，根据其需求培养和输送技能人才；二是通过举办双向选择就业招聘会输送人才。学校每年不定期举办毕业生双向选择校园招聘，每年来校招聘的省内外交通类部门达 20 多家。对于上岗后的学生，学校坚持跟踪服务和不定期的就业回访。了解学生在就业单位的工作、收入、生活等诸方面的情况，及时帮助学生解决工作中的问题。积极沟通企业有关部门，切实维护学生的合法权益。听取学生和就业单位的意见及建议，进一步提升毕业生及家长对学校的满意度。2025 年度，学生及家长对学校就业工作的满意度都提升至 98%以上。

表 2.4.：毕业生就业情况

| 项目<br>年份 | 毕业生人数 | 就业情况 |       |      |        | 就业地 |    | 升学人数 |    |     |
|----------|-------|------|-------|------|--------|-----|----|------|----|-----|
|          |       | 就业人数 | 就业率%  | 对口就业 | 对口就业率% | 本省  | 外省 | 小计   | 其中 |     |
|          |       |      |       |      |        |     |    |      | 本科 | 专科  |
| 2023     | 543   | 504  | 92.8% | 497  | 91.5%  | 470 | 34 | 286  | 0  | 286 |
| 2024     | 567   | 514  | 91.1% | 467  | 82.3%  | 417 | 97 | 285  | 0  | 285 |
| 2025     | 314   | 233  | 74.2% | 216  | 92.7%  | 213 | 20 | 63   | 0  | 63  |



图:2.4: 南昌地铁 2025 年校园招聘会

## 2.5 创新创业

学校积极开展学生职业生涯规划，开设职业道德与职业指导，就业创业等课程，经常性开展教学评价、德育评价、就业创业讲座等，提高学生的学习能力，道德水准及对职业的认识，通过岗位实习，促使学生提前适应职业，为毕业后适应就业岗位奠定基础，得到了社会认可。

## 2.6 技能竞赛

学校着力倡导“以赛促教”，组织教职工、学生参加各级各类技能比赛，师生按照南昌市教育局安排，组成 10 名教师和 21 名同学参加在南昌一专、江西汽车机电职业学校举行的 2025 年南昌市中等职业学校技能大赛，学校参加了导游、短视频制作、乘务服务礼仪等共计 3 个项目的技能大赛。



图 2.6：组织学生参加 2025 年南昌市中等职业学校技能大赛

## 2.7 典型案例一：在汗水中拼搏 在竞赛中成长

2025 年 6 月 14 日，南昌市教育局在南昌一专、江西汽车机电职业学校举办了 2025 年市中等职业学校技能大赛。

学校共有 31 名师生选手参加了本次大赛，学生们凭借扎实的专业基础和精湛的技能水平，展开了一场场激烈而精彩的角逐。学校高度重视本次大赛，认真做好赛前组织工作，高标准严要求，积极备赛。指导老师对竞赛中的每一个细节反复打磨，参赛选手刻苦训练，确保每一个细节都能规范到位。

此次技能大赛的成功举办，不仅为学生们提供了一个展示才华、交流学习的平台，也为职业教育发展注入了新的活力。通过比赛，同学们不仅能够在实践中检验自己的技能水平，还能够学习到更多先进的知识和技术，为未来的职业发展奠定坚实的基础。



图 2.7：技能大赛比赛现场

### 第三章 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

为提升学生们在客运服务工作中的应急救护能力、丰富急救知识，南昌县红十字会救护培训中心的老师应邀来到学校培训。学校积极组织 497 名学生到场参加现场培训。内容主要包括红十字运动基本知识、救护概论、心肺复苏、创伤救护等现场救护知识，常见急症和气道异物梗阻正确处理方法、鼻出血等。学生们从中学到了很多应急救护知识和技能，以此更直观、快速地了解标准操作和流程，将所学知识运用到现场工作实操中，以便在日后遇到类似紧急情况时能够快速反应。

表 3.1：年度企业技能培训班次及人数统计表

| 年<br>度 | 培<br>训<br>期<br>数 | 总<br>计 | 培训人数（人次） |       |      |      |
|--------|------------------|--------|----------|-------|------|------|
|        |                  |        | 其中       |       |      |      |
|        |                  |        | 南昌维管段    | 赣州维管段 | 江西高速 | 南昌县红 |
|        |                  |        |          |       |      |      |

|      |    |     |     |    |     |                |
|------|----|-----|-----|----|-----|----------------|
|      |    |     |     |    |     | 十字会阳光<br>志愿服务队 |
| 2023 | 55 | 393 | 232 | 35 | 126 | 0              |
| 2024 | 55 | 221 | 176 | 20 | 25  | 0              |
| 2025 | 1  | 497 | 0   | 0  | 0   | 497            |

### 3.2 服务地方发展

学校以中等职业学历教育为主，积极服务南昌铁路局及江西区域经济发展，对接轨道交通产业链，发挥学校铁路行业办学优势，以提高人才培养质量为目标，不断创新校企合作办学体制机制，深化人才培养模式改革，加强内涵建设，强化办学特色，增强服务能力，提升综合实力，辐射带动本地区和轨道交通领域职业教育的改革与发展。涉及铁道运输服务、电气化铁道供电等6个专业，其中铁路企业生源占85%以上，江西涉及中铁电气化局南昌维管段、南昌地铁、南昌火车站等多家单位，其中服务于本省毕业生213人，为铁路企业输送了大量专业人才。

### 3.3 服务乡村振兴

学校坚持职业培训以实现就业创业为导向，引导农村职业教育，主动对接农村劳动力需求，拓宽技能培训领域，助力培养高素质农民和农村实用人才参与到铁路建设，南昌县委统战部组织各民主党派开展助力乡村振兴活动，学校代表南昌职教社设置了专门的“职教咨询”工作展台，同时精心挑选了专职工作人员前往活动现场，为八一乡村民解答关心升学指导及就业咨询问题。职教咨询展台前人头涌动，学校老师不厌其烦的为咨询者提供专业、耐心、细致的咨询服务，获得了现场村民的一致认可。



图 3.3：学校代表南昌县职教社进乡村

### 3.4 服务地方社区

党支部组织部分党员和学生志愿者到银苑社区开展了党员、志愿者进社区活动，为孤寡老人义诊、“端午承古韵 信仰筑心田”手工制作、小区内植树、为社区幼儿园送教等，活动内容丰富，服务效果明显。



图 3.4：银苑社区内开展以“绿荫树下话雷锋 暖阳心中种德行”为

## 主题的植树活动

### 3.5 具有本校特色的服务

本学年围绕文明礼仪课程，开设了瑜伽、化妆、舞蹈、戏剧、茶艺、围棋和美术等七门社团选修课程。这些课程充分了体现了培养学生核心素养的要求，深受学生们的喜爱。学校“茶艺社团”通过丰富多彩的活动，让学生学习茶艺知识，感受茶艺魅力，传承弘扬中国传统文化。特邀国家二级茶艺技师、老师来校授课，课堂中，每位学生切身体验茶文化与茶艺实操技能，在心中埋下一颗“茶”种子。



图 3.5：学校社团选修课程茶艺课展示

### 3.6 典型案例二：学校开展南昌火车站志愿服务

为了给即将回家的旅客们提供方便，2025年5月24日，南昌现代交通学校师生前往南昌火车站参与了青年志愿者服务车站活动。活动开始前，老师带领志愿者们通过网络查询、询问车站工作人员等方式，了解车站购票方式、车站地形等，以便更好服务旅客。活动开展期间，志愿者们积极解答旅客疑问，帮助旅客搬运行李，并

且围绕乘车礼仪，向旅客们进行介绍、宣传。此外，针对不同旅客的不同购票习惯，志愿者们也会引领他们去到相应的购票窗口，或帮助旅客进行线上购票，节约旅客时间，使出行更方便、更舒心。



图 3.6：志愿者在南昌火车站帮助旅客通过网络查询检票口位置

## 第四章 文化传承

### 4.1 党建引领

党支部充分发挥领导核心作用，带动全校上下改革创新，不断完善管理制度和部门设置，调整人才培养方案和及时谋划学校发展战略规划。实行党支部领导下的党政联席会议制度，充分发挥民主集中制，广纳良策、共谋发展。牢牢把握新时代党的民族工作主线，有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。将铸牢中华民族共同体意识纳入党员干部教育培训计划、理论学习中心组学习要点，营造铸牢中华民族共同体意识的浓厚氛围。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，把开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为年度党建重点任务，坚持一体推进学查改，累计开展专题学习 6 次，传达学习典型案例 5 起，组织观看警示教育片 3 部，赴

红色教育基地学习 4 次；建立了“查摆问题清单、责任清单、整改清单”和“集中整治台账”，修订了《学校公务接待管理细则》、《教师行为负面清单》等制度。通过深入开展学习教育，学校整体在作风建设、廉洁自律、经费管理等方面有了明显改善，做到了以良好的党风带动校风师风建设。切实做到学有质量、查有力度、改有成效，教育引导党员干部锤炼坚强党性、锻造过硬作风。抓规范管理，将党建工作融入到提升办学质量当中。结合教育新常态，从德育、教学两线抓好教学常规落实，做到党建工作与中心工作同规划、同部署、同考核全年共召开党员大会 13 次，支委会 13 次，主题党日活动 12 次，公民共建活动 6 次，书记讲党课 5 次。严格落实班子成员“一岗双责”责任制。发展党员转预备党员 1 人。



图 4.1：与二十三中学公民共建活动

#### 4.2 立德树人

学校严格执行《深化新时代教育评价改革总体方案》，严格按照培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求，不断强化社会主义核心价值观教育，加强教师队伍建设，努力探索多样化、全方位德育模式，强化学生思想道德教育，全面提升学生综合素质。围绕“立德树人”的根本任务，构建了课程育人、实践育人等育人体系，推进全员全方位全程协同育人。学校重视爱国主义教育，通过开展清明节祭扫英烈活动、红色故事我来讲等多种形式，引导广大青少年传承和弘扬优良传统；遵循教育规律，追求全面培养、全面发展，提升学生学业质量；开设了包括书法、乒乓球、篮球、滑板、音乐等社团活动，丰富学生校园生活；上好美育课程，挖掘地方特色美育课程，激发学生热爱家乡、祖国的情感及热爱传统文化艺术的兴趣；开设劳动教育课程，充分利用校内资源开发并实施了种植、手工等劳动教育课程，多方式进行劳动教育。结合专业人才培养进一步建立健全劳动教育制度，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。



图 4.2：学校组织师生清明节祭英烈活动

#### 4.3 教材使用

一是在学校党支部的直接领导下，成立学校教材委员会，集中学校有关骨干教师、校外专家的集体智慧，集体研究选用适合学校铁路专业的教材，保证了教材选用的正确的政治性和专业的合理性；二是每学期教研室召开专门研讨教材会议，讨论教材使用的经验和不足，正确把握教学过程中的新变化对教材体系、教材结构、教材内容的变化，用发展的观点来研究和总结教材建设中的问题；三是根据上级主管部门的要求，学校所有教材均选用国家和行业的规划教材。特别是选用教育部和行业规划教材中获得省级以上奖励的优秀教材；四是根据学校各专业的专业特点，各教研室对教材进行内容研究，特别是针对学校铁路专业的特点，选用实际操作性强的行业教材。

#### 4.4 校园文化建设

学校一直以来高度重视学校传统文化教育工作，积极推

进传统文化教育、不断加强学校传统文化的传承和发展。传统文化教育是培养学生的民族自豪感和文化自信的重要途径，也是提高学生人文素质和综合素质的有效手段。通过传统文化教育，可以让学生更好地了解和认识中华民族的文化传统，增强学生的文化认同感和文化自信，培养学生的道德情操和人文素养，提高学生的综合素质和创新能力。学校经常组织学生积极参加社区清洁卫生、环境保护和公益宣传，为孤寡老人、儿童和军烈属做好事、献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日气氛。



图 4.4：学生志愿者熬暖心粥 陪孤寡老人过“腊八”

#### 4.5 营造职业教育良好氛围

为办好人民满意的高质量教育，全面展示学校办学成果和师生风貌，进一步密切家校联系，按照南昌市教育局工作部署，制定了切实可行的《职教活动周工作方案》，召开不同层次的动员工作部署会议，各处室、年级、班级积极行动，定于 2025 年 5 月 17 日和 5 月 18 日两天举行了校园开放日活

动。学校组织各专业开展专业特色的技能体验活动，邀请南昌市部分初中学生、家长到校参加职教体验活动，通过现场技能展示及作品展示，全方位、多角度开展宣传活动，展示技能引领的职业风采，让学生及家长近距离了解职业教育、感受职业教育的魅力，提升社会对职业教育的认知度与认同度。



图 4.5： 校园开放日之手工社团作品展示

#### 4.6 典型案例三：学校开展职业教育活动月技能服务进社区

为进一步丰富社区居民的精神文化生活，让居民充分领略茶文化的独特魅力，2025年5月25日，学校茶艺社团学生走进南莲社区，为社区居民带来一场茶香与温情交织的盛宴。活动开始前，她们精心筹备，调试茶具、布置古典茶席。志愿活动现场，社团同学们身着传统服饰，依次展示了备器、温杯、投茶、冲泡、分茶等茶艺流程。当滚烫的沸水注入盖碗，袅袅茶香顺着石桌蔓延，引得过往居民纷纷驻足。“平常自己喝茶就是随便泡一杯，今天才知道原来喝茶这么有讲究，真是长见识了。”一位居民喝到学生泡的茶后感慨

道。



图 4.6： 职业教育活动月技能服务进社区

## 第五章 产教融合

### 5.1 企业参与学校教育教学环节

学校坚持把学生的实习实训纳入教育教学考核之中。坚持理论学习与实践能力并重，学校在教研等方面，不断创新教学方法，全力提高培养质量。同时努力筹集资金，建立与专业相对应的实训室，使学生通过实践操作，不断提高理论知识的应用能力，以达到高质量就业，为学生的以后发展打坚实的基础。成立学校、企业、行业领导、教授、专家组成的专业指导委员会，共同审定教学计划、课程体系、实践环节内容、学时安排等，采取校企一体、产学协作的方式共建实习基地，选择职业环境开展实践训练和技术培训。



图 5.1：学生前往共建仿真实训基地学习

## 5.2 实习实训基地建设

学校遵循产教融合发展思路，以“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”为原则，共建课程体系、共建实训基地、共建双师队伍、共促招生就业，将产教融合、工学结合落到实处，最终实现企业和学校合作共赢。学校拥有 3 个校内实训基地，7 个校外实习基地，校内实训工位数达 306 个，学校正在开展的校企合作数量达 13 家，通过校企合作整合教学资源，突出专业特色，实现资源共享，合作多赢，共谋发展，形成群体优势，打造交通职业教育平台，服务地方经济。

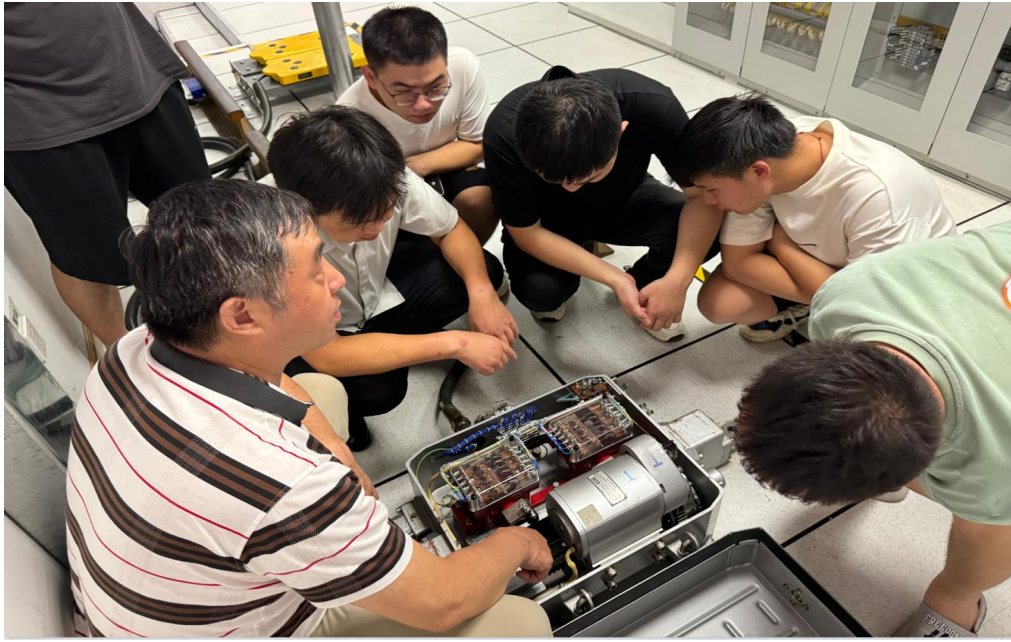


图 5.2：学生在南昌地铁三号线上实训课

### 5.3 校企师资互派

学校建立了合作单位人员互相聘任制度，企业聘任专职老师担任岗位技术指导；学校聘任具有行业影响力的专家作为专业带头人，聘任企业专业人才和能工巧匠作为兼职教师，传授技能知识，指导学生就业前实习课程。组织学校教师定期到生产单位与管理人员、技术人员进行交流，并开展相关的培训。



图 5.3：南昌维管段技术员陈师傅在校给学生上信号旗实操课

#### 5.4 学校开展社会培训

持续开展毕业生技能就业行动，增强学校毕业生适应产业发展、岗位需求和基层就业工作能力。对城乡未继续升学的初、高中毕业生开展劳动技能预备制短期培训。



图 5.4：在南昌车站开展社会劳动技能短期培训

#### 5.5 典型案例四：赴企业调研 促校企合作

为深化职业教育产教融合、校企合作，推进育人方式、办学模式改革，2025年5月24日，就业办刘主任带队赴深圳维管段开展校外实践教学基地办学条件考察及校企合作工学结合人才培养模式调研，积极探求校企合作新契机。在企业负责人的陪同下，刘主任一行深入了解了基地场站设施、岗位工作情况和运营情况。与正在进行实训教学的我系外聘教师、本轮驻企教师进行了亲切交流，详细地询问了他们具体的教学情况，关心学生们在项目的工作进展，并表达了对同学们的关心与勉励。调研团还对企业的工作环境、住宿环境、用餐环境进

行了考察。



图 5.5: 就业办刘主任在深圳维管段调研校企合作

## 第六章 发展保障

### 6.1 国家、地方政策落实

学校规范贫困生申报认定工作，确保资助工作公正、公平、公开。加强政策宣传力度，确保资助工作透明度。每项资助项目开展前，学校都利用微信群、微信公众号等平台将通知下发到各班主任及家长，并通过校园广播、学校内张贴资助政策及资助项目，公布资助对象、条件，让全部学生知晓政策。由学生本人个人申报根据有关政策条件填写家庭经济情况调查表、助学金资助申请表，汇报家庭基本情况，以及造成贫困的原因等。班级小组评议。由评议小组根据申报人提供的各项证明材料，结合其日常生活，消费情况进行评议，进行初次审核，将结果汇总后由班主任签署意见。最后由学工处审核。班主任把

符合政策要求的学生名单提交给学工处办公室，进行二次审核，确定名单后安排班主任进行家访，核实材料的真实性，最后再提交给资助工作组。本年度按照国家政策落实发放 2024 秋季助学金 63 人，发放金额 63000 元，发放免学费 513 人，发放金额 268025 元，2025 年春季发放助学金 89 人，发放金额 102350 元，发放免学费 508 人。发放金额 256650 元，获得中职国家奖学金学生 1 人，发放资金 6000 万元。

表 6.1: 2024-2025 学年免学费、助学金资助情况统计表

| 学期/学年     | 免学费  |       | 助学金 |       |      | 奖学金 |       |
|-----------|------|-------|-----|-------|------|-----|-------|
|           | 人数   | 金额/万元 | 人数  | 金额/万元 | 发放时间 | 人数  | 金额/万元 |
| 2024-2025 | 1021 | 52.46 | 152 | 16.53 | 5 月  | 1   | 0.6   |

## 6.2 办学条件达标建设

本年度市教育局高中科一行深入学校就中职学校办学条件达标工程实施和学校建设发展情况进行调研。深入了解学校专业建设、职教高考、基础设施建设、办学条件改善、人才培养发展规划、校企合作等开展情况。为全面改善学校办学条件，不断提高学校办学质量，学校举办者在保障学校正常运转经费基础上，把支持学校发展的资金更多用于办学条件达标工作。加强学校基础设施建设，全面消除危房，落实学校校舍、宿舍、教室和实训室标准化建设。学校按照国家、地方相关标准，科学制定和落实学校事业发展规划，确保学校基础设施与办学规模相适应。下一步学校还将加快推动达标 A 类校园建设，加强学校基础设施建设，加强双师型教师队伍建设，深化产教融合、校企合作等，争取确保到 2027 年年底，学校实现升级达标，争取为全方位推动南昌

市职业教育高质量发展作出应有贡献。

### 6.3 数字化教学资源建设

本年度启动智慧校园门禁系统，充分结合家长和教师，在双方共管的条件下，共同监督学生在校信息，加强家校沟通形成教育合力。校园大门作为校园“安全防护墙”的第一道防线，对出入人员的信息记录及行为监管，是筑建“防护墙”的重要节点。可有效判断在校师生及校外人员，有效阻止非在校人员进入校园，助力校园加快迈进数字化信息化时代。教务处每学年都制定了教师数字化提升培训计划，学年末对教师们数字化素养进行专项考核，推动教师素质素养提升。学校还鼓励教师参加各类教育信息化竞赛，激发教师的创新热情和团队合作精神。未来，学校将为数字校园建设提供坚实的数字化平台，为教学等提供更加创新和全面的平台。



图 6.3：选派教师参加国培计划数字化培训

### 6.4 师资队伍建设

一是培训与引进相结合，促进专业与师资的协调发展。通过培训与引进相结合的方法解决专业教师的结构性矛盾。鼓励相近专业的教师转为专业教师，通过国培、省培、市培、

校培、学历提升等稳妥推进转型专业教师的培训。二是构建数量充足、专兼结合、结构合理的高水平双师队伍。建立和完善教师企业挂职制度。选派专业教师到企业挂职锻炼，提高教师的专业实践及应用能力，努力建成一支既具有扎实理论基础又具备较强专业实践能力的教师队伍。



图 6.4：双师型教师评定培训

## 6.5 学校治理

严格执行课程计划和各专业人才培养方案。实行了以专业组为主的“扁平化”管理模式，组建了班主任、副班主任教师齐抓共管的学生教育团队，对班级实行周考核、月奖励。积极践行立德树人根本任务。坚持“唤醒、发现、帮助”的教育理念，大力推行德技并修、工学结合的培养机制，使学生不断找回自信，点亮成长心灯、点燃远航动力。积极落实五项管理要求，加强学生手机管控，确保每天 8+1 小时睡眠，确保了每天两小时体育锻炼时间，建设了学校

图书阅览室，规范了校园网络和课外读物管理。学校高度重视，坚持健康卫生常态化管理，落实体育健康检测、清洁消毒、健康教育、心理健康评估等基本措施，无重大安全事故发生。不断提高教学和后勤服务工作质量。学校各方面工作都有了长足的进步，迎来旧颜换新貌的变化。

## 6.6 质量保证体系建设

一是认真做好全国中职学校管理信息系统应用工作填报工作，进一步提升学校管理规范、数据管理标准化、督导监管信息化和决策治理科学化。

二是认真做好年报编制工作。学校高度重视职业教育年报编制、发布和报送工作，学校成立校长任组长的年报编制工作领导小组，强化对年报编写质量、应用宣传及公开情况的监督检查，严把质量关、内容关，认真分析学校教学基本状态数据，梳理教育教学特色、经验、成绩和存在问题，全面总结学校各项工作，推动学校改革，促进学校高质量发展。

## 6.7 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、适用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位。

## 6.8 典型案例五：联合属地莲塘派出所开展校园安全主题课

为了加强学生纪律意识，养成良好行为规范，提高学生的自我保护意识，预防电信诈骗、拒绝校园暴力和防溺水自我保护等事件的发生，构建优良校风学风，创建平安校园、法治校园。2025年2月27日下午，学校特邀莲塘派出所、法治副校长邓夏斌警官为师生开展校园安全主题课。

邓警官以预防电信诈骗、拒绝校园暴力和防溺水自我保护等常识向学生讲解了相关法律知识和安全知识，并结合当前校园安全形势，生动形象的讲述了常见案例，深刻剖析了校园案件发生的成因和特点，讲解了在各类不安全情况发生时的应对措施，加深了师生对身边危险信号的感知，从而使其能够将所学应用到实际生活当中。

本次校园安全主题课内容丰富、形式多样，邓警官凭借扎实的专业知识和丰富的实践经验，为师生们上了一堂生动的安全教育课。



图 6.8：法治副校长邓夏斌警官为师生讲授安全教育课

## 第七章 面临挑战

挑战 1. 专业课教师队伍偏老化。面临新技术新技能的挑战。学校专业课教师队伍年龄老化。面临更新速度越来越快的新技术新技能，老教师的接受能力较差，技术技能水平难以跟上专业更新的速度，对专业课教学，尤其是技能课及实习实训形成了较大的挑战。

挑战 2. 中等职业教育社会认可度较低，中高职职业教育贯通培养机制仍需优化。

挑战 3. 产教融合深度有待提升。地方行业企业参与中职教育的氛围不浓，学校和企业仅停留在实习、就业等浅层次合作，企业较少参与实训基地建设、课程建设、教学改革、人才培养方案制定等内涵建设，产教融合深度有待提升。

习总书记指出，职业教育前景广阔，大有可为。展望未来，学校将乘风破浪，朝着学生向往、家长放心、社会满意的优质中等学校砥砺前行。

[2025 年]